

ABSTRAKT. Burnsideovo lemma je silný nástroj při řešení jistého typu kombinatorických úloh. V tomto příspěvku jsou na konkrétním příkladu vysvětlené potřebné pojmy a následně i samotné lemma. Příspěvek také obsahuje sadu několika dalších příkladů.

Jedná se o velice silný nástroj při počítání jistých kombinatorických úloh, které by nám bez znalosti tohoto lemmatu připadaly neřešitelné.

**Příklad.** Kolik různých náhrdelníků lze sestavit ze 3 skleněných a 5 dřevěných korálek? Korálky jsou navlečené na šňůrce, takže dva náhrdelníky lišící se jen pootočením považujeme za shodné.

Kdybychom nedodali poslední větu, byla by odpověď lehká, hledaný počet by byl  $\binom{8}{3} = 56$  (počítáme „pevné“ náhrdelníky, tj. náhrdelníky, u kterých záleží na natočení). Nám ovšem některé náhrdelníky splynou, takže jich bude méně. Jednou z možností, jak spočítat kolik jich tedy je, je použít Burnsideovo lemma. Časem si povíme, co toto lemma říká i jak ho na takový příklad aplikovat. Nejdřív si ale přiblížíme několik pojmů.

## Permutace, grupa

**Permutace** množiny  $X$  je *prosté* zobrazení množiny  $X$  na  $X$ , tzn. žádné dva prvky se nezobrazí na stejný prvek (prosté) a zároveň se na každý prvek něco zobrazí (na). Jde tedy o nějaké „přeházení“ prvků množiny  $X$ .

**Grupa permutací**<sup>1</sup> v podstatě znamená, že máme množinu, na ní permutace a mezi permutacemi jakožto prvky množiny binární operaci skládání (složit 2 permutace znamená provést je za sebou – POZOR, záleží na pořadí – běžně se permutace skládají zprava doleva). Ke každé permutaci existuje permutace k ní inverzní (složením permutace s permutací k ní inverzní dostaneme identitu).

Nechť  $S(X)$  je grupa permutací na množině  $X$ . Pojmem **podgrupa** rozumíme podmnožinu grupy  $S(X)$  takovou (označme ji  $G$ ), která s každou permutací obsahuje i její inverzi a navíc je uzavřená na skládání (tzn. s každými dvěma permutacemi obsahuje i jejich složení – z čehož mimo jiné vyplývá, že obsahuje i identitu).

V našem příkladu si množinu  $X$  představme jako množinu všech možných „pevných“ náhrdelníků ze 3 skleněných a 5 dřevěných korálek, tedy takových, u kterých záleží na natočení. Za podgrupu  $G$  grupy všech permutací na  $X$  budeme brát jen ty permutace, které odpovídají nějakému otočení náhrdelníku (včetně identické permutace), tj. otočení o  $k \cdot 45^\circ$ ,  $k = 0, 1, \dots, 7$ .

---

KLÍČOVÁ SLOVA. kombinatorika, náhrdelníky, obarvení, permutace, grupa, podgrupa, orbita, pevný bod

<sup>1</sup>Tohoto pojmu netřeba se bát. :-)

## Orbita, pevné body

Pro  $x \in X$  označme  $O_x = \{\pi(x); \pi \in G\}$  takzvanou **orbitu** prvku  $x$ ; v podstatě to jsou body, kam se můžu z  $x$  dostat použitím permutací z  $G$ . Množinu všech orbit, tj.  $\{O_x; x \in X\}$ , budu značit  $\mathcal{O}$ .

Všimni si, že pokud  $y \in O_x$ , tak  $O_x = O_y$ . Intuitivně je to jasné — pokud se z jednoho místa mohu dostat do druhého, tak se z obou mohu dostat do týchž míst. A není problém toto přeformulovat do přesného důkazu.

Z toho ovšem plyne důležitý důsledek: orbity tvoří rozklad množiny  $X$ . Tím se míní, že každé  $x \in X$  leží v právě jedné orbitě. Zjevně totiž  $x \in O_x$ . Pokud by  $x$  ležel ještě v nějaké jiné orbitě, tj.  $x \in O_y$  a  $O_x \neq O_y$ , pak je dle předchozího odstavce  $O_x = O_y$ , což je spor. V množině  $\mathcal{O}$  jsou tedy množiny, které jsou po dvou disjunktní a jejichž sjednocení je celé  $X$ .

V našem příkladu tvoří orbity skupiny náhrdelníků, které se na sebe dají převést pouhým otočením (tj. nějakou permutací z  $G$ ). Naším cílem je tedy spočítat počet všech orbit.

Bod  $x$  se nazývá *pevným bodem* permutace  $\pi$ , pokud  $\pi(x) = x$ . Jedná se tedy o body, které permutace  $\pi$  zachová (nepohne s nimi)). Množinu všech pevných bodů permutace  $\pi$  budeme značit  $X_\pi = \{x \in X; \pi(x) = x\}$ .

Uvážím-li tedy nějakou permutaci z  $G$  z našeho příkladu, tj. nějaké otočení náhrdelníku, pevné body této permutace budou všechny takové náhrdelníky, které se příslušným otočením nezmění. Je snadné ověřit, že v případě našeho náhrdelníku ze 3 skleněných a 5 dřevěných korálek je množina pevných bodů identické permutace celé  $X$ , tedy všech  $\binom{8}{3} = 56$  náhrdelníků (každý se zobrazí sám na sebe) a ostatní permutace (otočení o  $k \cdot 45^\circ$ ,  $k = 1, 2, \dots, 7$ ) nemají žádný pevný bod. Kdybychom ovšem měli jiný náhrdelník, třeba ze 4 skleněných a 4 dřevěných korálek, pak už by například otočení o  $180^\circ$  pevné body mělo, kupříkladu náhrdelník, kde se korálky pravidelně střídají.

## Burnsideovo lemma

A teď již konečně přijde na řadu ono slíbené báječné mazané ...

**Lemma.** (Burnsideovo)

$$|\mathcal{O}| = \frac{1}{|G|} \cdot \sum_{\pi \in G} |X_\pi|$$

Možná interpretace: „Počet orbit je roven průměrnému počtu pevných bodů permutací v  $G$ .“

Pěkný důkaz je v příspěvku Roberta Šámala: „Burnsideovo lemma aneb kterak náhrdelníky počítati“.

Aplikujeme-li lemma na náš příklad, dostaneme, že počet orbit (to jest přesně to, co chceme spočítat – počet různých náhrdelníků, nezáleží-li na natočení) je roven

$$\frac{1}{8} \cdot (56 + 0 + \dots + 0) = 7.$$

## Úlohy

**Příklad 1.** Jak se změní výsledek příkladu z úvodu, budeme-li moci náhrdelník i převracet?

**Příklad 2.** Kolik náhrdelníků lze sestavit z  $k$  skleněných a  $8 - k$  dřevěných koráleků?

**Příklad 3.** Kolika způsoby lze obarvit políčka šachovnice

(1)  $3 \times 3$

(2)  $4 \times 4$

(3)  $n \times n$

dvěma barvami? Dvě obarvení považujeme za stejná, pokud lze dostat jedno z druhého pootočením šachovnice.

**Příklad 4.** Řešte předchozí úlohu za předpokladu, že je šachovnice skleněná (sklo je průhledné, šachovnice se teď dá i překlápat).

**Příklad 5.** Dětská skládanka obsahuje 3 červené, 3 modré a 3 zelené čtvercové destičky. Kolika způsoby je lze sestavit do velkého čtverce  $3 \times 3$ , nezáleží-li na natočení?

**Příklad 6.** Kolika způsoby lze obarvit stěny krychle

(1) 2 barvami?

(2)  $k$  barvami?

Dvě obarvení považujeme za totožná, pokud lze jedno dostat z druhého otočením krychle.

**Příklad 7.** Kolika způsoby můžeme obarvit hrany krychle

(1) 2 barvami?

(2)  $k$  barvami?

**Příklad 8.** Kolika způsoby můžeme obarvit vrcholy krychle

(1) 3 barvami?

(2)  $k$  barvami?

**Příklad 9.** Na každou ze stěn krychle máme nakreslit některou z úhlopříček. Kolik různých krychlí můžeme získat?

**Příklad 10.** Na každou ze stěn krychle máme nakreslit šipku mířící k některému z vrcholů krychle ležících v této stěně. Kolik různých krychlí můžeme získat?

**Příklad 11.** Jak se změní odpověď v předchozí úloze, můžeme-li na libovolný počet stěn šipku nenakreslit?

**Příklad 12.** Kolika způsoby lze na stěny krychle umístit čísla 1–6? Kolika způsoby to lze udělat tak, aby byl součet protilehlých čísel 7?

**Příklad 13.** Kolika způsoby lze obarvit stěny čtyřstěnu

- (1) 2 barvami?
- (2)  $k$  barvami?

Dvě obarvení považujeme za totožná, pokud lze jedno dostat z druhého otočením čtyřstěnu. Co se stane, pokud budeme uvažovat všechny symetrie čtyřstěnu?

**Příklad 14.** Kolika způsoby můžeme obarvit stěny pravidelného dvanáctistěnu, máme-li k dispozici 2 barvy?

**Příklad 15.** Kolika způsoby můžeme obarvit hrany pravidelného dvanáctistěnu, máme-li k dispozici 3 barvy?

**Příklad 16.** Kolika způsoby můžeme obarvit vrcholy pravidelného dvanáctistěnu, má-li být polovina bílých a polovina černých?

**Příklad 17.** Kolik různých náramků je možné vytvořit ze 3 bílých, 3 červených a 3 černých korálek, nemají být žádné dva korálky stejné barvy vedle sebe? Dva náramky, které na sebe umíme převést pouhým překlopením nebo otočením, považujeme za stejné.

**Příklad 18.** Pro všechna přirozená  $N$  a  $n$  dokažte, že  $n$  dělí  $\sum_{k=1}^n N^{\text{NSD}(n,k)}$ , kde  $\text{NSD}(a, b)$  značí největší společný dělitel čísel  $a$  a  $b$ .

Úlohy jsou čerpány ze sbírky *Příklady z algebry* od Davida Stanovského, a z knihy *Metody řešení matematických úloh II* od kolektivu autorů Jiří Herman, Radan Kučera, Jaromír Šimša.

### Poděkování

Tento text čerpá ze starších příspěvků

- [1] Robert Šámal, *Burnsideovo lemma aneb kterak náhrdelníky spočítati*, Rokytnice 1998,
- [2] Zuzanka Safernová, *Burnsideovo lemma*, Rapotín 2007.

Velká část je přímo převzata z jednoho či druhého, proto děkuji oběma autorům, neboť mi velmi ušetřili práci.